

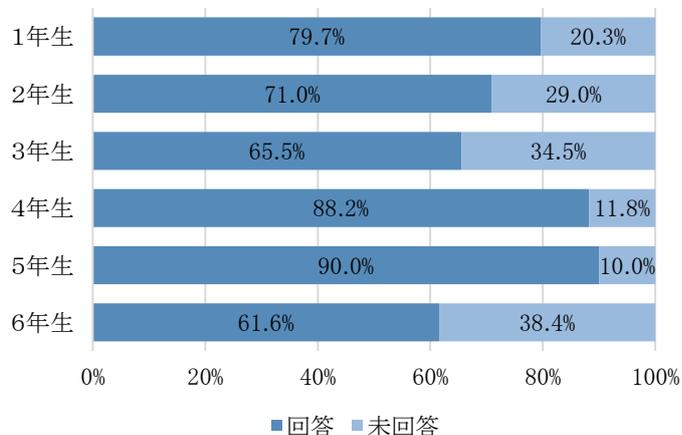
令和4年度 南箕輪村子どもの読書活動に関するアンケート調査結果(小学校:学年別)

実施時期:令和4年11月下旬～12月下旬

対象者:1,021人 回答者:774人(WEB回答 649人 用紙回答 125人) 回答率:75.8%

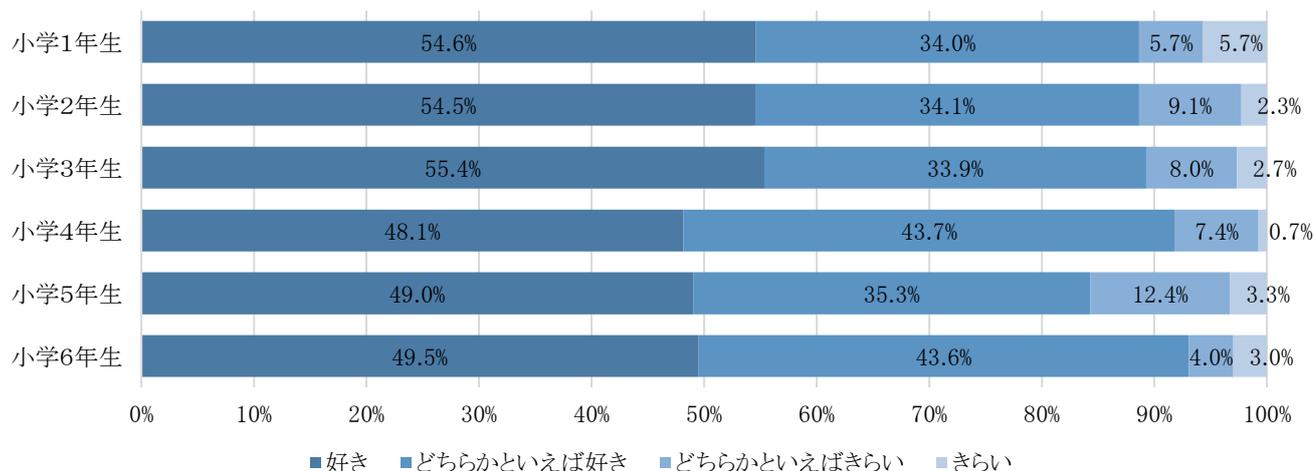
問1 あなたは何年生ですか

回答	生徒数	回答数	割合
1年生	177	141	79.7%
2年生	186	132	71.0%
3年生	171	112	65.5%
4年生	153	135	88.2%
5年生	170	153	90.0%
6年生	164	101	61.6%
合計	1021	774	75.8%



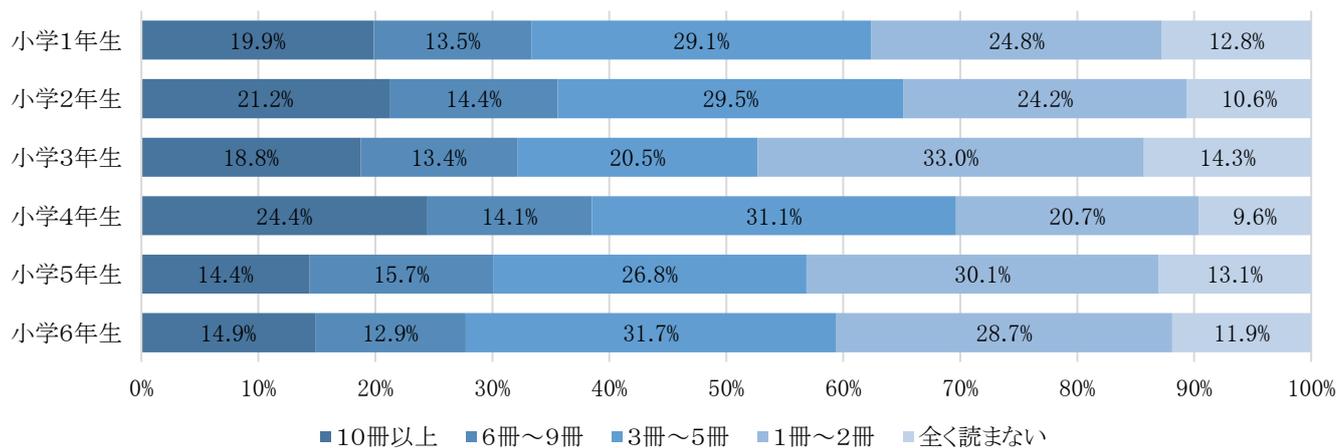
問2 あなたは本を読むことが好きですか。

	好き	どちらかといえば好き	どちらかといえばきらい	きらい	合計
小学1年生	77	48	8	8	141
小学2年生	72	45	12	3	132
小学3年生	62	38	9	3	112
小学4年生	65	59	10	1	135
小学5年生	75	54	19	5	153
小学6年生	50	44	4	3	101
合計	401	288	62	23	774



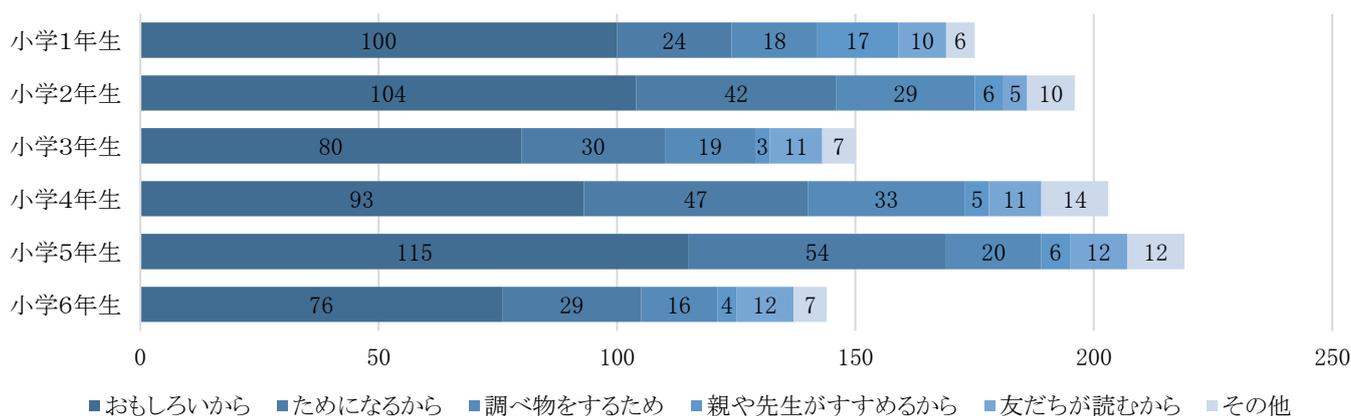
問3 学校以外で、最近1ヶ月に本を何冊読みましたか。(コミックや雑誌をのぞく)

	10冊以上	6冊～9冊	3冊～5冊	1冊～2冊	全く読まない	合計
小学1年生	28	19	41	35	18	141
小学2年生	28	19	39	32	14	132
小学3年生	21	15	23	37	16	112
小学4年生	33	19	42	28	13	135
小学5年生	22	24	41	46	20	153
小学6年生	15	13	32	29	12	101
合計	147	109	218	207	93	774



問4-1 本を読む理由についてお答えください。いくつでも選んでもいいです。

	おもしろいから	ためになるから	調べ物をするため	親や先生がすすめるから	友だちが読むから	その他	合計
小学1年生	100	24	18	17	10	6	175
小学2年生	104	42	29	6	5	10	196
小学3年生	80	30	19	3	11	7	150
小学4年生	93	47	33	5	11	14	203
小学5年生	115	54	20	6	12	12	219
小学6年生	76	29	16	4	12	7	144
合計	568	226	135	41	61	56	1087

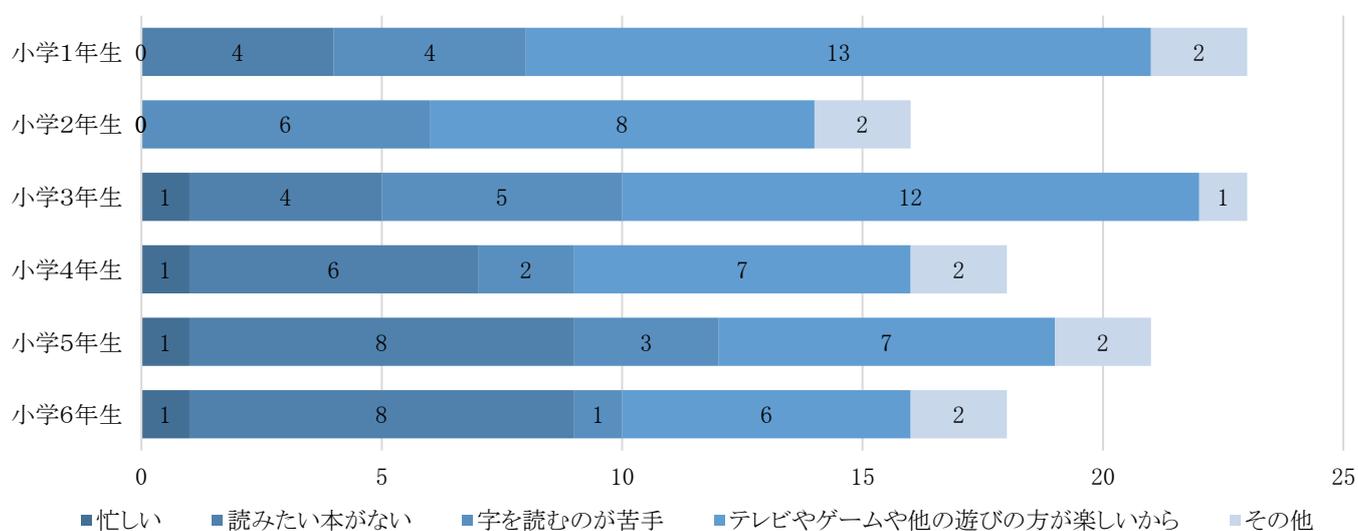


問4-1 その他回答		
学年	内容	同回答数
小学1年生	いろんなことをすることができるから	1
	お気に入りの絵本だから・絵が好き	1
	ゲームなどより目が悪くなりにくいから	1
	ひまだったからです	1
	家に本がたくさんあるから	1
	色んなことが知れるから	1
小学2年生	お話のせかいに入るのが好きだから	1
	ひまだから	1
	音読するため	1
	楽しいから	1
	兄弟に読み聞かせるため	1
	好きだから	1
	雑誌ですすめる本を読んでみたいから	1
	図書館が好き。居心地が良い。	1
	怖いものが好きだから	1
	勉強になるから	
小学3年生	ヒマなときに友達と読む	1
	暇だから	1
	学校の宿題	1
	寝る前に本を読んで欲しいから	1

	本を読むことが好きだから	1
小学3年生	本を読むと心がおちつくから	1
	良く分からないけどよんでみた。	1
小学4年生	いろいろなことを考えることができるから	1
	どんなほんかきになるから	1
	ひまだからよんでる	1
	暇だったから	1
	楽しいから	1
	興味のある本があるから	1
	言葉をかまないようにしたり、文字とか覚えるから	1
	好きなアニメの本だから	1
	自分が本のことを好きだから	1
	想像力が広がるから	1
	頭が良くから	1
	脳が動こうとするから	1
	落ち着くから	1
	勉強になるから	
	あまり読んでない	1
	いろいろあって没頭するから	1
	いろいろ学べるから	1
	かっこいいから	1
	暇つぶし	1
	暇なときに読む	1
	好きな文豪がいる、いろいろなことに役立つから。	1
	勉強になったり、生活で役立つから	1
	本を読むことが好きで暇つぶしになるから	1
	友達にすすめられたから	1
	歴史が知れる	1
	漢字の読みの練習になるから	
小学6年生	ネットで紹介されていたから	1
	暇だから	1
	色々な本を見たいから	1
	寝る前に読むと、よく眠れるから。	1
	本が好きだし、いろいろな新しい本に出会えるから	1
	本を読むと楽しいから。	1
	面白くないから	1

問4-2 本を読まない理由・読めない理由についてお答えください。いくつでも選んでもいいです。

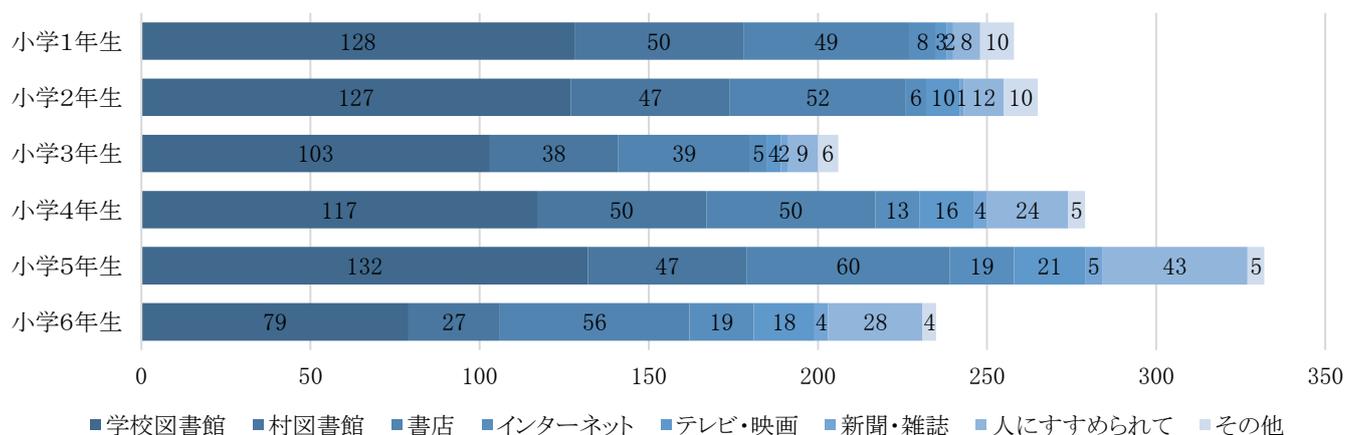
	忙しい	読みたい本がない	字を読むのが苦手	テレビやゲームや他の遊びの方が楽しいから	その他	合計
小学1年生	0	4	4	13	2	23
小学2年生	0	0	6	8	2	16
小学3年生	1	4	5	12	1	23
小学4年生	1	6	2	7	2	18
小学5年生	1	8	3	7	2	21
小学6年生	1	8	1	6	2	18
合計	4	30	21	53	11	119



学年	内容	同回答数
小学1年生	マンガをよんでいるから	1
	めんどくさいから	1
小学2年生	あそびたいから	1
	めんどくさいから	1
小学3年生	コロナが伝染るのではと心配	1
小学4年生	コロコロコミックを読んでいる	1
	読みたい本がないわけじゃなく、買わない	1
小学5年生	読みたいと思わないから	1
	漫画のほうがおもしろいから	1
小学6年生	興味がない	1
	小説だと読む気にならない	1

問5 どこで(どのように)絵本や本に出合うことが多いですか。いくつ選んでもいいです。

	学校 図書館	村図書館	書店	インター ネット	テレビ・ 映画	新聞・ 雑誌	人にすす められて	その他	合計
小学1年生	128	50	49	8	3	2	8	10	248
小学2年生	127	47	52	6	10	1	12	10	252
小学3年生	103	38	39	5	4	2	9	6	195
小学4年生	117	50	50	13	16	4	24	5	251
小学5年生	132	47	60	19	21	5	43	5	284
小学6年生	79	27	56	19	18	4	28	4	203
合計	686	259	306	70	72	18	124	40	1575

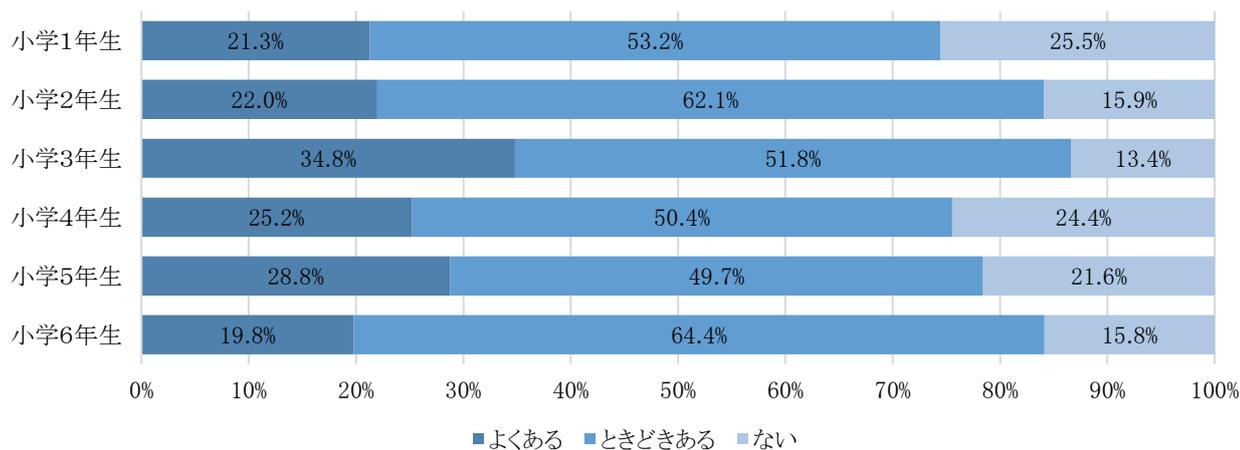


問5 その他回答		
学年	内容	同回答数
小学1年生	おうちにたくさんある	1
小学1年生	伊那在中の為伊那市の図書館	1
小学1年生	伊那図書館	1
小学1年生	家	1
小学1年生	家にある	1
小学1年生	家にあるもの	1
小学1年生	家にある本	1
小学1年生	家に図書館からもらったリサイクル本がある	1
小学1年生	教材のタブレット	1
小学1年生	村外図書館	1
小学2年生	えんぱーく	1
小学2年生	伊那図書館	1
小学2年生	家	2
小学2年生	家庭用教材に入っている	1
小学2年生	学童	1
小学2年生	学童、習い事の教室	1
小学2年生	自宅	2
小学2年生	電子書籍	1

小学3年生	YouTube	1
小学3年生	伊那市図書館	1
小学3年生	家にある	1
小学3年生	学校のあっせん	1
小学3年生	推薦図書紹介の注文書やプリント類	1
小学3年生	他の人が読んでいるのを見て	1
小学4年生	bookリーダー	1
小学4年生	にしざわ	1
小学4年生	家	1
小学4年生	電子図書	1
小学4年生	本屋(平安堂)	1
小学5年生	ほかの人が読んでるから	1
小学5年生	広告	1
小学5年生	児童クラブ	1
小学5年生	塾	1
小学5年生	友達や兄弟が読んでいて面白そうと思ったら	1
小学6年生	家でも読む	1
小学6年生	絵を見て面白そうだから	1
小学6年生	自分で調べる	1
小学6年生	先生が読み聞かせしてくれるのを聞いて	1

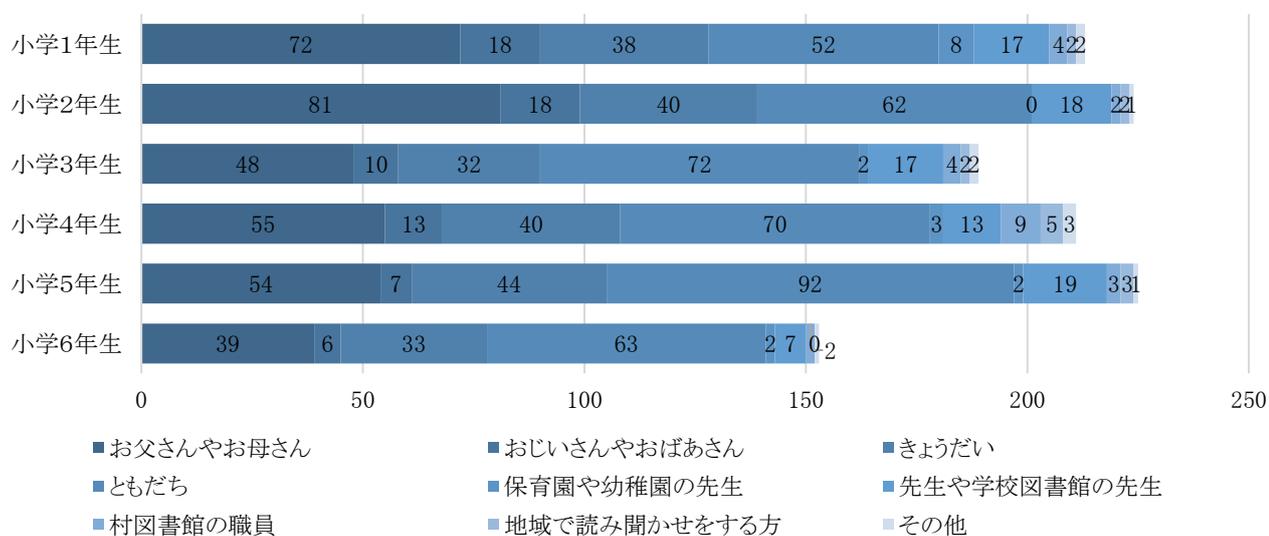
問6 読んでおもしろかった本を、友だちや家族などに話したり教えてもらったことがありますか。

	よくある	ときどきある	ない	合計
小学1年生	30	75	36	141
小学2年生	29	82	21	132
小学3年生	39	58	15	112
小学4年生	34	68	33	135
小学5年生	44	76	33	153
小学6年生	20	65	16	101
合計	196	424	154	774



問7 問6の話したり教えてもらった人は誰ですか。いくつ選んでもいいです。

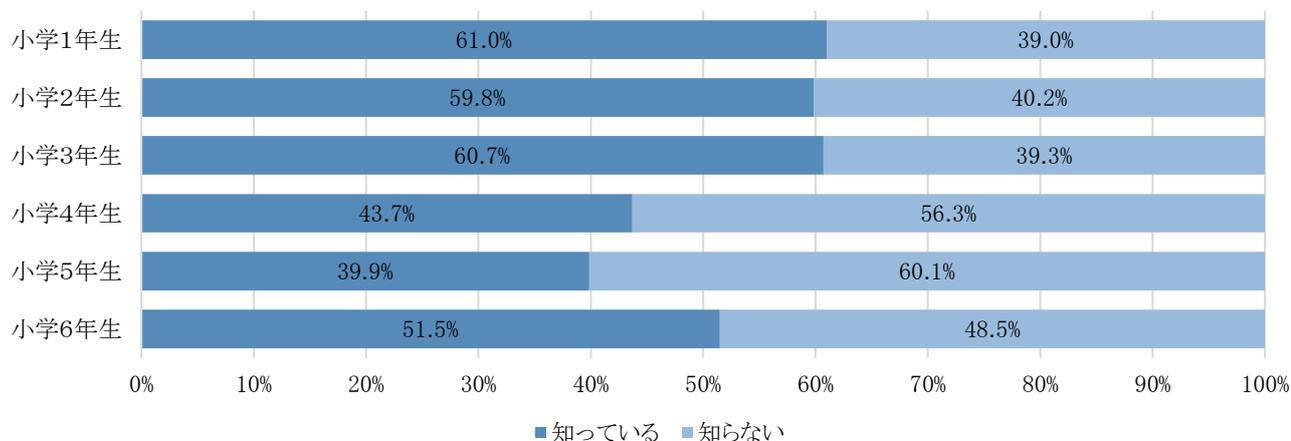
	お父さんやお母さん	おじいさんやおばあさん	きょうだい	ともだち	保育園や幼稚園	先生や学校図書館	村図書館の職員	地域で読み聞かせをする方	その他	無回答	合計
小学1年生	72	18	38	52	8	17	4	2	2	1	214
小学2年生	81	18	40	62	0	18	2	2	1	0	224
小学3年生	48	10	32	72	2	17	4	2	2	1	190
小学4年生	55	13	40	70	3	13	9	5	3	0	211
小学5年生	54	7	44	92	2	19	3	3	1	0	225
小学6年生	39	6	33	63	2	7	2	0	1	0	153
総計	349	72	227	411	17	91	24	14	10	2	1217



問7 その他回答		
学年	内容	同回答数
小学1年生	いとこ	1
	おばあちゃんのお友達	1
小学2年生	自分でさがして	1
小学3年生	いとこ	1
	伯母	1
小学4年生	いとこ	1
	お父さんの知り合い	1
	地域の人	1
小学5年生	いとこ	1
小学6年生	ネット	1

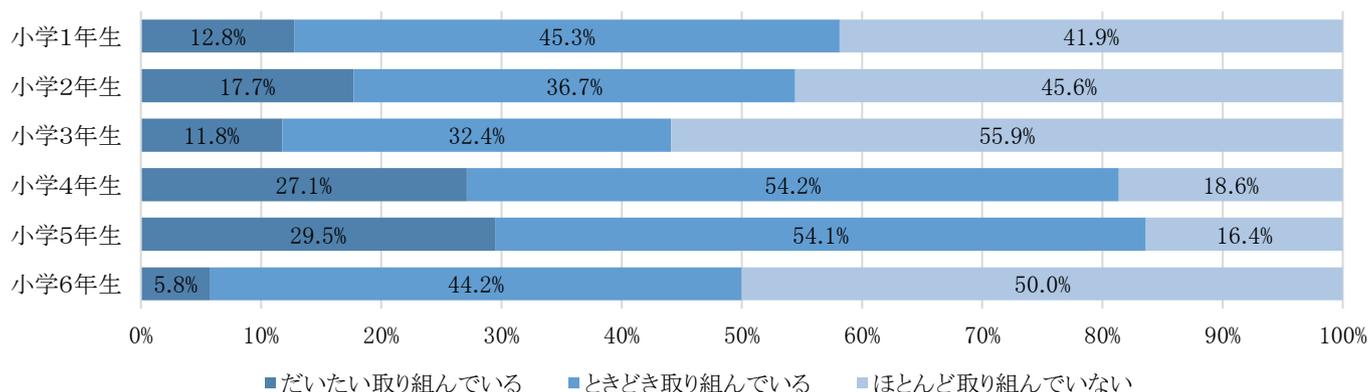
問8 村では「毎月 23 日はメディアの利用を控え、読書につながる楽しい日にしよう!」、「毎月 23 日は、共育の日。メディアの利用を控え(アウトメディアデー)、家族との触れ合いを楽しむ日」として毎月 23 日に取り組んでいます。知っていますか。

	知っている	知らない	合計
小学1年生	86	55	141
小学2年生	79	53	132
小学3年生	68	44	112
小学4年生	59	76	135
小学5年生	61	92	153
小学6年生	52	49	101
合計	405	369	774



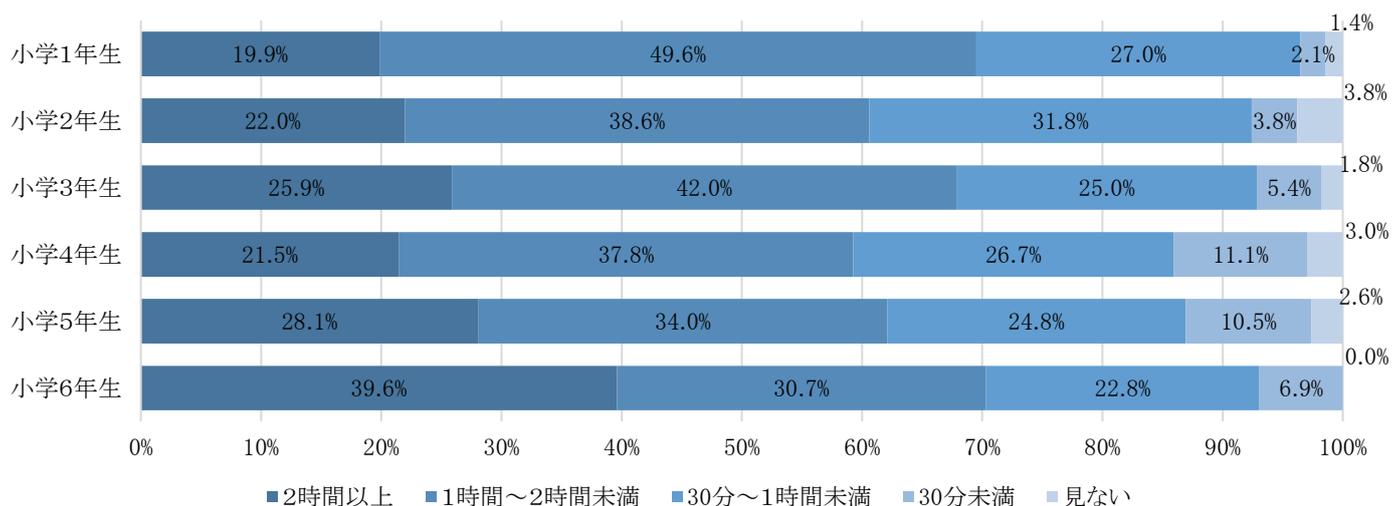
問9 村で取り組む「毎月 23 日はメディアの利用を控え、読書につながる楽しい日にしよう!」、「毎月 23 日は、共育の日。メディアの利用を控え(アウトメディアデー)、家族との触れ合いを楽しむ日」のいずれかに取り組んでいますか。

	だいたい取り組んでいる	ときどき取り組んでいる	ほとんど取り組んでいない	合計
小学1年生	11	39	36	86
小学2年生	14	29	36	79
小学3年生	8	22	38	68
小学4年生	16	32	11	59
小学5年生	18	33	10	61
小学6年生	3	23	26	52
合計	70	178	157	405



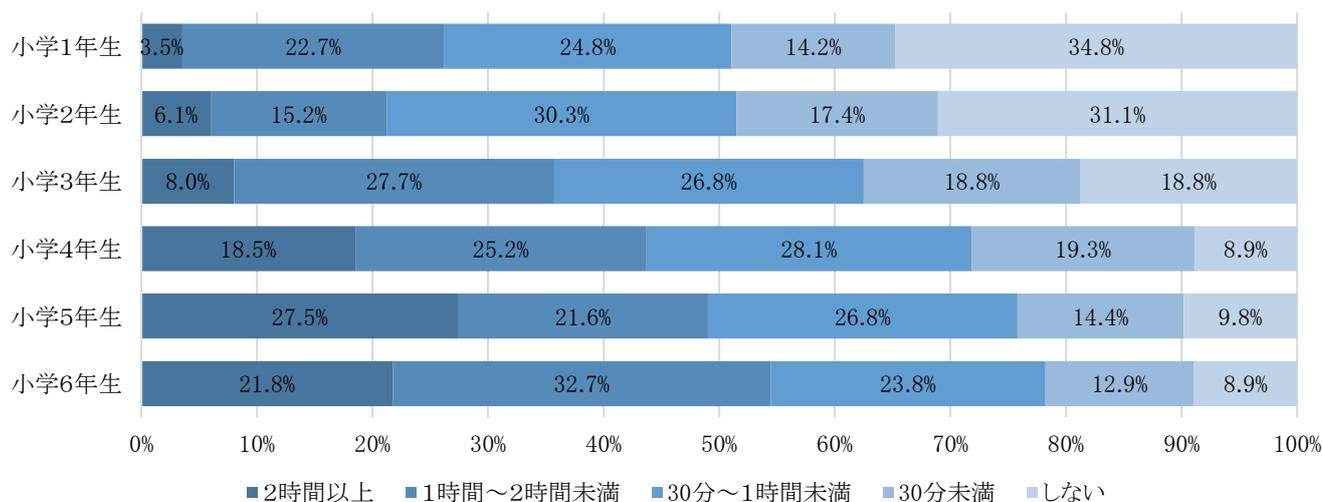
問 10 平日、テレビやDVDを見る時間やネット系動画を見る時間は1日合計どのくらいですか。

	2時間以上	1時間～2時間未満	30分～1時間未満	30分未満	見ない	合計
小学1年生	28	70	38	3	2	141
小学2年生	29	51	42	5	5	132
小学3年生	29	47	28	6	2	112
小学4年生	29	51	36	15	4	135
小学5年生	43	52	38	16	4	153
小学6年生	40	31	23	7	0	101
合計	198	302	205	52	17	774



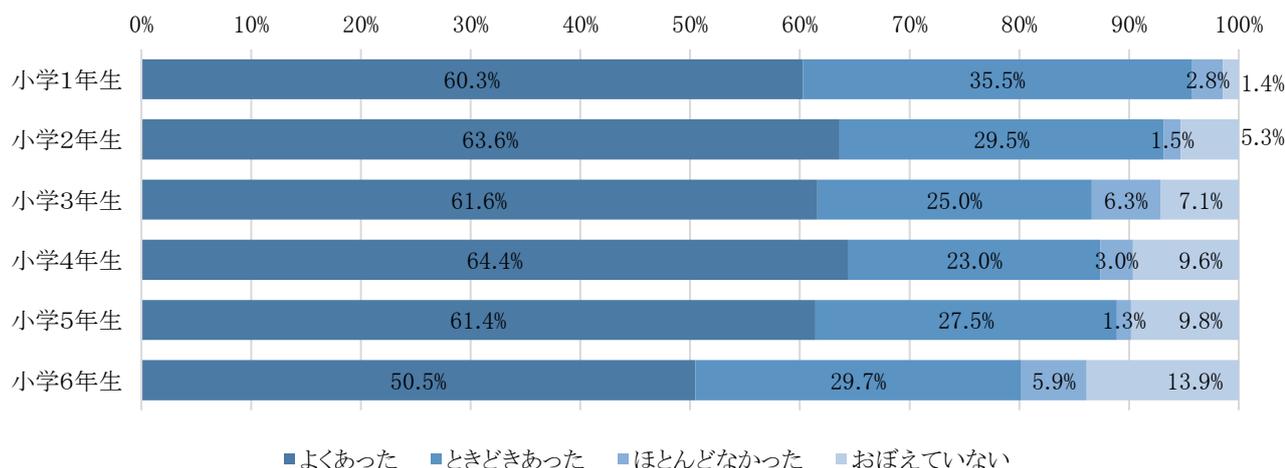
問 11 平日、ゲーム機やパソコン、携帯電話、スマートフォンでゲームをする時間は1日合計どのくらいですか。

	2時間以上	1時間～2時間未満	30分～1時間未満	30分未満	しない	合計
小学1年生	5	32	35	20	49	141
小学2年生	8	20	40	23	41	132
小学3年生	9	31	30	21	21	112
小学4年生	25	34	38	26	12	135
小学5年生	42	33	41	22	15	153
小学6年生	22	33	24	13	9	101
合計	111	183	208	125	147	774



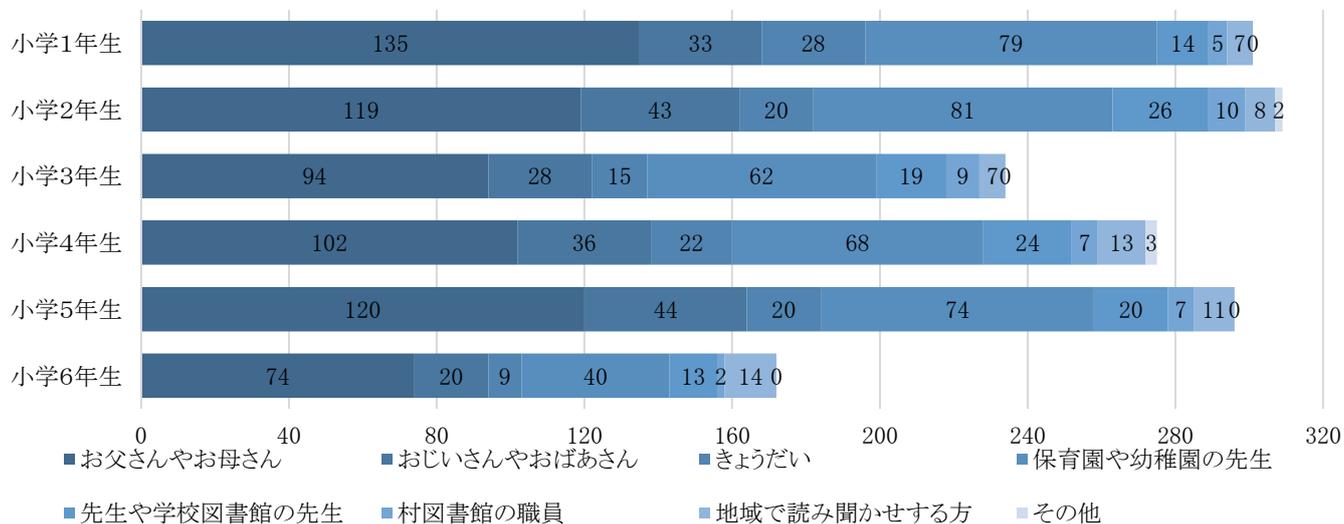
問 12 小さい時、本を読んでもらったことがありますか。

	よくあった	ときどきあった	ほとんどなかった	おぼえていない	合計
小学1年生	85	50	4	2	141
小学2年生	84	39	2	7	132
小学3年生	69	28	7	8	112
小学4年生	87	31	4	13	135
小学5年生	94	42	2	15	153
小学6年生	51	30	6	14	101
合計	470	220	25	59	774



問 13 本を読んでもらったのは誰ですか。いくつ選んでもいいです。

	お父さんや お母さん	おじいさんや おばあさん	きょうだい	保育園や 幼稚園の先生	先生や学校 図書館の先生	村図書館の 職員	地域で読み 聞かせする方	その他	総計
小学1年生	135	33	28	79	14	5	7	0	301
小学2年生	119	43	20	81	26	10	8	2	309
小学3年生	94	28	15	62	19	9	7	0	234
小学4年生	102	36	22	68	24	7	13	3	275
小学5年生	120	44	20	74	20	7	11	0	296
小学6年生	74	20	9	40	13	2	14	0	172
総計	644	204	114	404	116	40	60	5	1587



問 13 その他の回答		
学年	内容	同回答数
小学2年生	いとこ	1
	おじさんやおばさん	1
小学4年生	いとこ	1
	いとこの母父	1
	母さん	1

問 14 読書のことで感じていることや困っていることがあれば教えてください。

学年	内容	同回答数
小学1年生	やぶれた本がある。	1
	学校の図書館の清水先生がやさしくて大好きですと言っていました。	1
	顔の表情表現、声を変えたりしないとあまり聞いてくれない。注目させるのが難しい。集中できるときは何度も読んで内容確認し理解したよであんきをする。	1
	自分で本を選んで借りるのが楽しい。	1
	図書館で絵本を探すのが大変。本の名前はわかるけど、場所がわからない	1
	読みにくい時はスキップして読んでしまうこと	1
	読書は静かで楽しい	1
	本は大好きでとても楽しい。 図書館は最高です。	1
	ランドセルに本が入らない。	1
	一人で読書したくても知らない漢字があると読めない	1
	学校の図書館の、しみず先生が優しくてたのしい本をたくさん紹介してくれます。	1
	活字を読み始める前に漫画を読んでしまったので、字ばかりの本をほとんど読みません(絵本は読みます)このままだと、国語での読解力などが身に付かない気がするのですが、やはり漫画(歴史物もたまに読みます)より、活字の方がいいのでしょうか？	1
	漢字があり読むのがわからないから、嫌だ。	1
	漢字に読みがなが付いていないと、読めなくて困ります。	1
	教室の図鑑が少ない、図書館は面白い本がたくさんある	1
	好きな種類の本が図書館にない。(貸し出し中で借りられない)	1
	国中の本を読みたい	1
	最近、コミックなど読みたいと話すことが多く、本を読む機会が減っているのもっと興味をもてるように促していきたい	1
	自分ですら読めない	1
	読む時間を確保するのに苦戦中です。	1
	読書で語彙力がつき、言語性知能が高まっていると実感している。	1
	本が重たい。種類が少ない。	1
	本が大好きなので、たくさん読みたいです。	1
	本が破れてしまった時に困ります	1
	本は楽しいから本が嫌いな人も読んで欲しいそうです	1
	本を読むことはとても大切だと思っているので続けていきたいです。	1
本を読むのは楽しいなと感じている	1	
なし・特にない 等	114	

小学2年生	ゲーム、YouTube等の動画をみていることが多く、本を読まない。 言葉、単語、言いまわしの種類が少なく、文章を書けない。	1
	すごく集中して読むためか、視力が低下して困っています。	1
	ふりがながふってないからよみにくい	1
	もっと良い本を知りたい	1
	よめないじがある。こわいはなしは、こわくなってねむれない。	1
	絵がおもしろい。 字を読むのがめんどくさい。DVD 見る方が楽しい。	1
	習っていない漢字がわかりません。	1
	読書がおもしろいです！！	1
	ちょっとよみづらい	1
	としょかんの本がやぶれていると、かなしい気持ちになります。	1
	学校で読書をする時間を増やしてほしい	1
	好きな本があるけれど、いつも他の人にとられてしまって全然借りることができない。いろいろジャンルの本に興味を持ってもらいたいが、どのようにしたらよいか分からない。学年にあった物語の本を教えてください。道とく的に良い本を教えてください。	1
	図書館に読みたい本を入れて欲しい	1
	沢山の本を読みたいです。	1
	電子図書が欲しい	1
	同じ作者の他の作品を読みたいと感じる	1
	読みたい本は沢山あるけど、全部買えないし図書館になかったりするの が悲しい。	1
	読書は楽しい	1
	読書好き。	1
	本が大好きなので、これからも図書館を大いに利用したいです。	1
なし・特にない 等	112	
小学3年生	だいたい、ふりがながふってなくても読めるけど(漢字が)読めない漢 字が多いので困っています。	1
	学校で読書週間や、それ以外にも本を読むことが好きな方なので、家 でも書店へ行ったりして、興味の幅を広げられるようにしています。	1
	習ってない漢字にふりがながふっていない時は困ってしまいます。	1
	大きくなってくると、TV やタブレットを見ることが多く、自分から本を読むこ とが少なくなっていると思います。	1
	読みたい本がかりられていて、ぜんぜんかりられない。	1
	本を読むよりゲームや TV(楽しい)事を優先してしまう。本をもっと”楽し い””おもしろい”と感じてくれたら良と思う。学校で読書週間など、増やし て頂ければと思います。結果、本を読む”楽しさ””おもしろさ”を感じるキ ッカケになればうれしいです。	1
	コロナが怖くて借りた本を家に持って帰れない。 本を読んだあと消毒をするので手が荒れる。	1

小学3年生	学校からの推薦図書の情報参考になる	1
	学校の図書館で本を戻す時に戻しづらい。	1
	最近マンガがおもしろい	1
	借りたい本が借りられていて借りれない事が多い	1
	読みづらい	1
	父母は中国人です。	1
	本を読む事が好きなので、読書週間に宿題で読書が出るのが最高だー！と言っています。	1
	本を読む事で読解力や知識が得られるので、積極的に読みたいと思います。	1
	漫画のような本はよく読みますが、その他は絵本やお料理の本などが多いです。年齢に合った活字の本を読んでもらいたいと思っているのですが、どうしたら良いのでしょうか？	1
	なし・特にない 等	96
小学4年生	おもしろくてたのしかった	1
	たまにしか読まないからわからない	1
	ためになりそう	1
	とても楽しく、本の中に入った気分です。	1
	ページが時々破れているときがある。	1
	最近、面白い本が増えてきた。	1
	色々なことが知れるからいい！	1
	知識がつく	1
	知識になるのでいいなおもいます。	1
	調べても図鑑に、乗っていないことがあって困っている。	1
	読書で、沢山字を覚えたり言葉をそんなにかまなかったり、突っかからないうようになった。	1
	読書に集中しすぎてほかのことがおろそかになるときがある	1
	本は、いつも楽しく読んでいていろいろ学んだりして、おもしろいです。	1
	本を書いている人は色々な事を知っていてすごいです	1
	本を読むことによって色々な漢字や、言葉を知ることができる。	1
	面白い	1
面白いです！	1	
なし・特にない 等	118	
小学5年生	「ご飯だよー」って言われたときになかなかいいところで終わりにできない	1
	ONEPIECE	1
	おもしろい	1
	ほしい本があるが買えない	1
	もうちょっとアニメ系の小説が読みたい	1
	学校の図書館に好きな文豪の本が少ないこと。	1
	感じを込めて読むことができない	1
	朝の時間に読書する時間が長い	1

小学5年生	読んでいるとその本の世界に入れるし、困っていることもいったん忘れられる	1
	読書でかんでいることは読書は楽しむだけではなく勉強にもなることです。	1
	物語やストーリーなどが面白くて、ためになる。	1
	物語や小説が面白い	1
	文字を読むのがやだ	1
	文章少し長いのももう少し短くしてほしいです	1
	本がの文章が長くて最後まで読み切れない	1
	本はいろいろなことを教えてくれるからいいと思う	1
	面白い	1
	なし・特にない 等	136
小学6年生	たまに、ためになると思う。	1
	わからない漢字が多い。もっと色々な漫画などの種類を出してほしい。	1
	教室で読むとうるさくて集中できない。図書館の授業の時も、話している人や騒いでいる人が多くて、集中できないときがある。	1
	字が小さいから小説は読む気にならない	1
	小説は字が小さい	1
	色々なことがわかる	1
	読みたいけど自分に合った本がない「読みたい本がない」	1
	読書の時間を増やしてほしい。	1
	本のページが、たまあに破けてる時があるにでよみにくい	1
	恋愛系の本が少ない	1
なし・特にない 等	91	