

南箕輪村教育委員会障がい者活躍推進計画

機関名	南箕輪村教育委員会
任命権者	南箕輪村教育長 清水 閣成
計画期間	令和 7 年 4 月 1 日～令和 12 年 3 月 3 1 日（5 年間）
南箕輪村教育委員会における障がい者雇用に関する課題	○南箕輪村教育委員会においては、令和元年において、雇用している職員数が 40 人を超えたため、新たに任免状況通報の義務が生じた。 ○令和 6 年 6 月 1 日時点では不足人員は 0 人ではあるが、法定雇用率を達成していない状況である。 ○雇用者を増やし雇用率のみ達成することよりも、雇用した障がい者の定着に努めているところである。 ○計画期間の終期までに法定雇用率の達成を目指すとともに、採用した障がい者である職員の活躍のためには、更なる体制整備や各種取り組みが必要である。
目標	
①採用に関する目標	【実雇用率】 （令和 9 年 6 月 1 日時点）2.9% （令和 11 年 6 月 1 日時点）2.9% 令和 6 年 6 月 1 日時点の実雇用率：1.46% （評価方法）毎年任免状況通報により把握・進捗管理。
②定着に関する目標	不本意な離職者を極力生じさせない。 （評価方法）毎年任免状況通報のタイミングで、人事記録を元に、前年度採用者の定着状況を把握・進捗管理。
③キャリア形成に関する目標	【障がい者が担当する職務の拡大】 障害の特性を考慮しながら、できることを増やして勤務時間を段階的に増加していく。
取組内容	
1. 障がい者の活躍を推進する体制整備	
（1）組織面	○障害者雇用推進者として、教育次長を選任する。 ○村と合同で組織内の人的サポート体制（障害者雇用推進者、人事担当者、職場適応支援者、障害者福祉担当者等）を整備するとともに、組織外の関係機関（伊那公共職業安定所、職業開拓員、その他障がい者が利用している支援機関）と連携体制を構築し、役割分担及び各種相談先を整理した上、関係者間で共有する。 ○役割分担及び各種相談先については、人事異動等に変更が生じるため、定期的に更新を行う。
（2）人材面	○全職員を対象として、障がい者についての理解を深めるための研修会

	等へ機会を捉え参加する。
2. 障害者の活躍の基本となる職務の選定・創出	
	○現に勤務する障がい者や今後採用する障がい者の能力や希望も踏まえ、職務整理表や組織内アンケート等を活用した職務の選定及び創出について検討を行う。 ○新規採用または部署異動その他定期的に面談を行い、障がい者と業務の適切なマッチングができているか点検を行い、必要に応じて検討を行う。
3. 障がい者の活躍を推進するための環境整備・人事管理	
(1) 職務環境	○新規に採用した障がい者については定期的な面談により必要な配慮等を把握し、継続的に必要な措置を講じる。 ○なお、措置を講じるにあたっては、障害者からの要望を踏まえつつも、過重な負担にならない範囲で適切に実施する。
(2) 募集・採用	○採用選考に当たり、障がい者からの要望を踏まえ、障がい特性に配慮した選考方法や職務の選定を工夫し、知的障がい者、精神障がい者、身体障がい者の採用に努める。 ○募集・採用に当たっては、以下の取り扱いを行わない。 ・特定の障害を排除し、又は特定の障害に限定する。 ・自力で通勤できることといった条件を設定する。 ・介助者なしで業務遂行が可能といった条件を設定する。
(3) 働き方	○短時間勤務制度などの柔軟な勤務時間を設定し、体調の変動などを考慮して、年度中途でも面談等により勤務時間の変更も可能とする。 ○年次休暇などの各種休暇の利用を促進する。
(4) キャリア形成	○会計年度内の採用となる職員として、採用の時点で中長期的なキャリア形成に関する本人の希望を面談等により把握し、その内容や各職場において求められる技能等も踏まえた職務選定を行う。また、任期終了まで残り3か月となった時点で職務経験の総括的な振り返りを行う（必要に応じ外部の支援機関も交え、面談を実施したり書面を作成する）ことにより、任期の終了後においても引き続き公務内外で就労できるように支援を行う。 ○本人の希望も踏まえつつ、実務研修、向上研修等の教育訓練を受講できる機会を設ける。
(5) その他の人事管理	○毎月1回の定期的な面談の設定および必要に応じて随時面談を実施し、状況把握、体調配慮を行う。 ○中途障害者（在職中に疾病、事故等により障害者となったものをいう。）について、円滑な職場復帰のために必要な職務選定、職場環境の整備等や通院への配慮、働き方、キャリア形成等の取組みを行う。
4. その他	
	○国等による障害者就労施設等からの物品等の調達等の推進等に関する法律に基づく障害者就労施設等への発注等を通じて、障がい者の活躍

	の場の拡大を推進する。
--	-------------