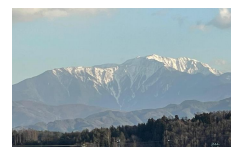


ああ 遠くの空は 晴れている



NO34

南箕輪村教育委員会

第34号では、広報みなみみのわ に令和8年1月号から掲載している
小中学校の授業風景 自分のよさと可能性を発揮する子どもたち「共に学び
合う」を紹介します。今回は、南箕輪小学校の1年生 国語の授業風景です。

【発行の趣旨】

子どもたちが、お互いのよさと可能性を発揮して、共に学び合いながら成長
している授業風景を村民の皆様にお伝えしていきます。「授業の充実」を学校づ
くりの根幹と考える学校での、子どもの学びを伝えていきます。

(次回予定) 令和8年11月号 南箕輪中学校の授業風景です。

小中学校の授業風景

自分のよさと可能性を発揮する子どもたち

共に学び合う

No.5



「やりたい!」「できるようになりたい!」
子どもの思いがあふれる授業

南箕輪小学校 1年 国語

単元 さあ
はじめよう

ねらい

ひらがなの「は」のつく言葉を見つけることができる。
ひらがなの「は」を読むこと、書くことができる。



①「やりたい!」「できた!」「次へ!」 …子どもの思いに沿った活動

この日の国語は3時間目。子どもたちが、2時間目
の算数の学習内容を「もっとやりたい」と感じている
ことを捉えた担任は、予定していた国語の授業のは
じめに算数の活動を行いました。カードとサイコロ
を使って、10をつくる活動を楽しんだ子どもたちは、
できたという満足感と共に、算数の道具を片付けます。

次は国語。担任は「あいうえおのうた」を流しました。
片付け終わった子から自然に歌い始め、算数から
国語へと子どもの思考が切り替わっていきました。

この授業の ポイント

子どもの思いや願いを捉え、柔軟に学習活動を展開する。様々な活動を組み合わせ、子どもの「やりたい」を引き出す。
そんな教師の工夫と、子どもの学びたいという思いが詰まった45分間でした。

②「は」のつく言葉集め② 体全体で言葉を感じる② 集中して書く …メリハリのある活動

〈「は」のつく言葉集め(抜粋)〉

・はいしゃ ・はこ
・はっぴいせつと
・はね ・はいたつ
・はみがき ・はしら

・ばいになぶる
・はんばあがあ
・ばなな ・ばあば
・ふらいばん

〈体全体で言葉を感じる〉

「はっぴいせつと」という言葉には、書くときにつまずきやすい「っ」と、のぼす音が含ま
れています。「は」「び」「せ」「と」で手をたたき、「っ」では手を横に広げ、のぼす音では
両手を合わせて、腕を下におろすという動作を通して、言葉を感じました。

この後は、一人一人がプリントに向かい、集中して「は」を書いていきました。

担任は、子どもの「言いたい」思いを止めません。

「はっぴいせつと」という言葉を聞いた子ども
たちは、「あ〜!」と笑顔になりました。次第
に、出される言葉は「は」だけでなく「ば」や
「ぱ」がつく言葉へと広がっていきました。
結果、20以上の言葉が出されました。



【このコーナーは、奇数月に、村の小中学校が順番で執筆していきます。】