令和7年度以降使用中学校教科用図書採択 会議録

- ◇日 時：令和6年7月24日(水)
16時40分～17時30分
- ◇場 所：村民センター小会議室
- ◇出席者：教育長 清水 閣成
教育長職務代理者 田中博美
教育委員 出羽澤 和子 千 菊夫 増澤 智代
- ◇事務局：教育委員会事務局 教育次長 藤澤 勇
記 録 本間裕子

1 教育長挨拶

7月22日第2回上伊那採択地区協議会で令和7年度以降使用中学校教科用図書の選定が行われました。本委員会は上伊那採択地区協議会での選定を踏まえ、南箕輪村教育委員会として、採択についての協議となります。よろしくお願いいたします。

2 付議案件

教育長

(1) 令和7年度以降使用中学校教科用図書の採択について

- ① 伊那採択地区協議会の選定結果は会議資料2です。お手元の選定のための資料により、各教科の中学校教科用図書について採択をします。尚、村教委として選伊那採択地区協議会の定結果に基づき、教科毎に郡内同一の教科書を採択することになります。

② 協議及び採択について <会議資料1>

※資料を基に、教育長・教育長職務代理者が端的に協議会で出された意見等を加えて説明(略)。

○国語

【光村図書】

全てを網羅ではなく、生徒・教師が自ら選び、自ら発見していくそのバランスの良さ、言葉を使って課題を解決する方法で構成されている。

教育長

- ・光村図書が望ましいと考えますが、如何でしょう。

教育委員

- ・全員賛成

○書写

【光村図書】

教科書より 5mm大きい。行書体 4 つのポイントが生きている。失敗事例の掲載などを通して、生徒が考えることを大事にしている。

教育長

- ・光村図書が望ましいと考えますが、如何でしょう。

教育委員

- ・全員賛成

○社会・地理的分野

【東京書籍】

ユニバーサルデザイン・写真・色合い・バランスの配慮優れている。「もっと深めたい「学び方」を大事にし、課題解決学習を大事にしている。

教育長

- ・東京書籍が望ましいと考えますが、如何でしょう。

教育委員

- ・全員賛成

○社会・歴史的分野

【東京書籍】

自分の歴史的な見方・考え方を働かせて考察できるよう配慮がされているまた、主体的に教科書に記されていないことを調べることを大事にしている。

教育長

- ・東京書籍が望ましいと考えますが、如何でしょう。

教育委員

- ・全員賛成

○社会・公民的分野

【東京書籍】

個別追究・小集団により協働的な活動が進められるよう工夫がなされている。他分野とのつながりを大事にしている。

教育長

- ・東京書籍が望ましいと考えますが、如何でしょう。

教育委員

- ・全員賛成

○社会・地図

【帝国書院】

ユニバーサルデザイン：色合い明るさ等優れ、文字がはっきりしている。

教育長

- ・帝国書院が望ましいと考えますが、如何でしょう。

教育委員

- ・全員賛成

○数学

【啓林館】

具体から抽象、中小から具体の繰り返しにより、「数学的な見方考え方」を働かせ、概念形成を図る工夫がある。

教育長

- ・啓林館が望ましいと考えますが、如何でしょう。

教育委員

- ・全員賛成

○理科

【東京書籍】

生徒の探求の仕方を意識している、ユニバーサルデザインとの関連があるとともに、実験・観察・実習の手順などが1ページ・見開き、考察が次ページに整えられていて生徒が使いやすい。

教育長

- ・東京書籍が望ましいと考えますが、如何でしょう。

教育委員

- ・全員賛成

○音楽・一般

【教育学芸社】

生徒・教師が「使える教科書」となっている。

教育長

- ・教育学芸社が望ましいと考えますが、如何でしょう。

教育委員

- ・全員賛成

○音楽・器楽合奏

【教育学芸社】

様々な楽器編成に対応できるよう編曲の工夫があり、生徒が個々のペースで学習を進める等、生徒が選ぶことができ、個に応じた支援ができる弾力性がある。

教育長

- ・教育学芸社が望ましいと考えますが、如何でしょう。

教育委員

- ・全員賛成

○美術

【開隆堂】

掲載された作品の制作過程が具体的に示されており、生徒が見通しをもって学習に取り組むことができる。QRコード読み取りで、生徒が主体的に学習を展開可能であり、個の追究から仲間との対話を通して仲間と共に高まることを目指している。

教育長

- ・開隆堂が望ましいと考えますが、如何でしょう。

教育委員

- ・全員賛成

○保健・体育

【Gakken（学研）】

対話的に学びを進め、思考力・判断力・表現力等の育成を図る工夫がある。写真・図・デザイン等生徒の興味関心を高める配慮がなされ、知識の定着確認配慮・健康保持増進：生涯スポーツとしての考え方を大事にしている。

教育長

- ・Gakken（学研）が望ましいと考えますが、如何でしょう。

教育委員

- ・全員賛成

○技術家庭・技術分野

【東京書籍】

身の回りの問題解決から社会の問題解決まで、基礎基本応用発展へと学べるよう、単元構成がされている。また、生活との関連性や社会変化に対応を大事にしている。

教育長

- ・東京書籍が望ましいと考えますが、如何でしょう。

教育委員

- ・全員賛成

○技術家庭・家庭分野

【東京書籍】

問題解決学習を大事にし、生活課題解決力の育ちを意図している。各節の初めに、学習課題を示し、課題意識をもって学習に取り組めるよう、丁寧な構成がなされている。

○英語

【三省堂（NEWCROWN）】

教科書が変わってきた。生徒の学び：「個に応じて」を大事にしている。英語によるコミュニケーション力の向上。チャレンジして学ぶ「Do」を大事にしている。

教育長

- ・三省堂（NEWCROWN）が望ましいと考えますが、如何でしょうか。

教育委員

- ・全員賛成

○道徳

【光村図書】

「じっくり考える」「皆で考える」教科書の問い掛けが強く出でている。資料として一番適している。オーソドックスであるが、「これは大事」が入っている。

教育長

- ・光村図書が望ましいと考えますが、如何でしょうか。

教育委員

- ・全員賛成

教育長

- ・以上で令和7年度以降使用中学校教科用図書の採択を終わります。
ありがとうございました。

(2) 採択報告及び情報公開について

① 採択報告について

教育長

- ・本会の採択結果を上伊那採択地区協議会に報告いたします。

② 情報公開について

教育長

- 村教育委員会としての情報公開は、採択時の議事録（本委員会会議録）です。
- 村における情報公開は、議会事務局から採択終了の連絡があった日以降となります。
- その他として、必要により南箕輪村教育委員会に対応する他、協議会事務局と協議の上決定します。

4 その他

- 特になし