

# 平成 29 年度

## 第 7 回（10 月）教育委員会定例会会議録

日 時：平成 29 年 10 月 23 日(月) 15 時 00 分～17 時 00 分

場 所：村民センター小会議室

出席者：教育長 清水 閣成

委 員 三澤 久夫・清水 道直・林 百代・出羽澤和子

事務局：教育次長 伊藤 弘美

書 記：百瀬 亜紀

以上 7 名

### 1 開 会

### 2 教育長あいさつ

台風 21 号の影響が心配された。メール配信等でご存じと思いますが、学校と連絡を重ね小学校は 9：30 迄自宅待機、10：30 迄に登校。中学校は通常日課とした。

10 月 6 日に中学校放課後学習（英語・数学）のオリエンテーションが行われスタート。生徒 62 名一般講師 4 名高校生 8 名で 2 月迄 24 回予定。自主学習のスタイル。「分からないところを聞く」を基本として考え方・学び方や生活リズム等の相談に応じることを大事にしていく方向。

10 月 11 日上伊那教育課程研究協議会が南部小学校で行われた。「特別活動」の授業を通し、南部小の子ども・南部小・参加者自身の実践を語り合い充実した会となった。

村駅伝（記録参）30 回の節目。今までの足跡をホワイエに掲示。歴史の重みとともに走る・つなぐ魅力を感じた大会。

部活動指導員の方向について、わくわくクラブと県と連絡を取り進めていく。具体的には未だ。

小学校両校の修学旅行が行われ、天候は優れませんでした。予定通り終了。

### 3 報告・確認事項

#### (1) 南箕輪村いじめ防止基本方針について

<教育長・委員>

「南箕輪村いじめ防止基本方針（案）」について審議。

- ・字句・文言についての修正
- ・P 8③調査を行うための組織 ア学校が主体 イ教育委員会が主体 と“いじめ問題専門委員会”“第三者委員会との関連が見えにくい【参考 1】。重大事態発生の報告調査の図と重ねて考えていくことが良いのではないか。

等意見が出される。

- ・次回加除修正し提案・協議予定。

(2) 全国学力・学習状況調査結果について

＜教育長＞

細部について報告。各校では、学調の分析を進め学習指導等に活用している。

(3) 南部小学校増築工事及び学校給食センターについて

＜教育次長＞

今までの教育委員会の意見を踏まえ村当局と方向を検討している。(口頭説明)

(4) 小中学校上半期不登校・いじめ調査結果について

＜教育長＞

〇いじめについては、「いじめ防止対策推進法」に則った数である。

法律上のいじめと社会通念上のいじめとのギャップが大きい。

数が独り歩きしない事が大事。(会議資料3)

- ・先日、地域の方と村長・教育長・教育次長との懇談が行われ、児童・生徒がいじめ等について直接先生に相談ができない場合の方策として「〇〇ポスト」が提案された。それを受けて、中学校では「あんしんポスト」を校内2か所に設置。小学校2校にも設置の方向で検討をお願いしてある。

(5) 児童・生徒数について

＜教育長＞

資料にもとづき、報告がなされた。

(6) 事故報告

＜教育長＞

資料にもとづき、報告がなされた。

(7) 各委員から(課題、希望)(口頭にて)

＜三澤職務代理＞

- ・来年度の県外研修を検討していく時期。次年度は、他校(県外等)から講師を招き3校の教師全員が授業づくり等について学ぶことを検討してはどうか。

(意見交換)

- ・県外研修に参加した先生方が研修で学んだことを校内に伝えていくことには難しさもある。
- ・子ども達の力を伸ばしたい。校内の研究体制についても小学校長と話をしている。
- ・次年度に向け、放課後子ども教室を描いているが、その切り口として放課後学習6年生版をできるだけ早く進めたい。
- ・ボランティアに関わって欲しい。信州型CSが南小でも立ち上がったので、講師の人材を整えるのにコーディネーターに動いていただくことを考えたい。

(8) 10月事業報告・11月事業計画について

＜教育次長＞

資料にもとづき、報告がなされた。

(9) 11月定例会日程について

11月20日(月)15:00 予定

(10) その他

- ① 長野県市町村教育委員会研修総会について  
10月27日（金）～28日（土） 9時50分～ 東御市文化会館
- ② 上伊那社会教育関係者懇談会について  
＜教育次長＞  
11月10日の参加について確認

#### 4 その他

＜教育長＞

- ・学校運営上に関して

村教委は、今年度から北部支会に入り、小学校の対外的な発表の場が中学校区単位となっている。村の小学校の音楽の先生方が「他校の歌などを聴きたい」という願いがある。状況・願いを確認しながら、辰野・箕輪教委と相談していく必要がある

以上