

## 平成 28 年度

### 第 5 回（8 月）教育委員会定例会 会議録

日時：平成 28 年 8 月 23 日(火) 午後 1 時 30 分～午後 3 時

場所：村民センター小会議室

＜出席者＞

教育委員長	三澤 久夫（議事進行）
教育委員長職務代理者	清水 道直
教育委員	太田 光子
教育委員	林 百代
教育委員（教育長）	征矢 鑑
（事務局）	
教育次長	藤澤 隆
学校教育係（記録者）	伊藤 泰子 以上 7 名

#### 1. 開会

#### 2. 教育委員長あいさつ

昨日、中学校の前を通りましたら、体育館前の駐車場の回りに工事用の柵が作られていました。また、「こども館」の方も今まで段差のあった敷地がすっかり平らになっていました。いよいよ工事が本格的に始まるのだなーと実感しました。事務局の皆さんは、これから何かと忙しくなるだろうと思いますが、予定通り完成するようよろしくお願いします。

さて、夏休み中に気にかかることがありました。それは 8 月最初に 2 日続いて、学校のプールの中止連絡がメールで入ってきたことです。確かにこの数日前には午後 2 時ごろに一時すごい雨が降りましたが、午前 11 時に早々と「午後のプールは、天候不良が予想されるため中止します。」というメールを見て疑問を感じました。信州は短い夏休みでありますので、こんなにいいお天気の日中止していたのでは、いつプールができるのだろうと思ってしまいました。果たして、その日の夕立は夕方になってからでありました。雷雨注意報が出されて危険を避けるのは一見判断が正しいようにも感じますが、子どもや親はどう感じるのでしょうか。私の孫も、不満を持っていました。私も校長のときに明日キャンプを控えた 6 年生の担任が、天気予報から早々と延期の通知を子どもに持たせて帰しました。次の日に雨が降れば判断は正しかったことになりませんが、あいにく次の日は晴れてしまいました。それ以降、こうした判断はあまり早く出さないように心掛けてきました。2 日連続の悪天候を心配してのプールの中止連絡、さらにその数日後でしたか、「プールの点検のため」という中止連絡もありました。突然の機械の不調等による中止なら理解できますが、理由もわからない中止連絡等は、子どもや親が先生や学校に対しての熱意を疑い、信頼を損なうものであると心配します。これから運動会もあります。保護者は子どもの姿だけでなく、先生方の動きも見ています。是非、熱意のある姿

を見せていただきたいと思います。など述べられた。

### 3. 議案件

#### (1) 準要保護の認定について

<教育次長>「別添資料」について説明。

申請件数 1 件

【審議結果】

申請通り 1 件認定することに決定。

### 4. 報告・確認事項

#### (1) 児童生徒の言語活動充実と新聞活用に関する協定書について

<教育長>

「児童生徒の言語活動充実と新聞活用に関する協定書」について、信濃毎日新聞社のご好意で、「信濃毎日新聞社」・「共同通信社」・「時事通信社」・「南箕輪村教育委員会」で協定を締結することになりました。(各条項に基づき概要説明) 協定の有効期間は、締結の日から翌年 3 月 31 日まで。ただし、協定期間満了日の 30 日前までに、甲、乙、丙、及び丁のいずれからも書面による申し入れが無い場合は、更に 1 年間更新するものとし以降同様となっています。平成 28 年 8 月 19 日付で、協定書を送付させていただきましたのでよろしくお願い申し上げます。との説明がなされた。

<教育次長>

協定書は、新聞社の許可をいただいて前回の内容を整理した内容となっています。

【質問・意見なし】

#### (2) 第 60 回長野県市町村教育委員会研修総会について

<教育長>資料に基づき説明。

期日：10 月 14 日（金） 場所：飯山市文化交流館

受付：午前 9 時 30 分から（午前 7 時に役場駐車場を出発）

内容：午前 9 時 50 分から講演、午後 12 時 45 分から分散会

○第 1 分散会：学校現場の課題や主体性を支える教育委員会のかかわり

【サブテーマ】夢をもち、未来にはばたくキャリア教育の推進をめざして

○第 2 分散会：人口減少社会の中で次代を担う児童生徒に「生きる力」を育む教育の充実

【サブテーマ】ふるさとに学び、ふるさとに誇りを持つ児童生徒の育成

○第 3 分散会：一人ひとりに寄り添った教育を支える教育委員会の役割

【サブテーマ】インクルーシブ教育システムの構築について

○第 4 分散会：すべての子どもにやさしいまちづくりをめざして

【サブテーマ】人と人との関係づくりを基盤にした「学都松本」推進への取り組み

○第 5 分散会：ふるさと愛を育む教育

【サブテーマ】「しもじょっ子カッセイカ会議」の構築と村独自の教育支援で村に誇りと愛着を持てる教育

【各委員の希望分散会を取りまとめ報告することを確認】

- (3) 「第34回反核・反戦・平和のつどい」での中学生学習成果発表について  
＜教育長＞

長野日報新聞掲載記事（8月7日付）について、議員から、「何故、『反核・反戦・平和のつどい』の場に中学生を出したのか。」という質問がありました。教頭・担任教諭から経過の確認したところ、上伊那支部は、管理職も入っていて、よりよい教育をとということで運営をしており、内容は、[第34回反核・反戦・平和のつどい（県教職員組合上伊那支部主催）において、南箕輪村立南箕輪中学校3年4組が平和学習の成果を発表した。生徒は、一学期の平和学習で「なぜ戦争はなくなるのか」と議論を重ね、3月に施行された安全保障関連法についても学び、本つどいでは「戦後71年間は、今まで戦争がなかったのに一つの法案で世の中が変わってしまうのが怖い」と率直な思いを伝えたとのこと。校長からもどういった内容であったのか確認をしたところ、「りっぱな内容であった。」とのことでしたが、今後は、どんな中身なのか精査して判断をして欲しい旨、校長・教頭等をお願いをしました。

＜教育委員長＞

「政治的中立」といっても立場によって中立が違ってきます。参考資料として、信濃毎日新聞記事をご覧くださいと思います。あとで目を通していただければと思いますが、8月15日付の記事には「自民党の文部科学部会が18歳選挙権スタートに伴い、「政治的中立を逸脱するような不適切な事例」をホームページから投稿できる「実態調査」を行った。」とあります。その後、8月21日付の記事では「中立性を逸脱した教員に罰則を科すことを含めた法改正を検討している。「実態調査」として、党のホームページで不適切な事例の報告も募った。」とあります。また、「生徒が主権者意識を培うには、政治について自由闊達に議論できる風通しの良さが何より大事だ。現場の裁量を保障し、自主性を尊重することこそが求められる。」と。参考資料として、お読みいただければと思います。

保護者からクレームが出ていますか。

＜教育長＞

伊那市の方から、1件、問合せがあったようです。

＜林委員＞

今回の発表は、担任の意思で決まったのか。

＜教育次長＞

今回は、県教職員組合から、市町村の順番ということで学校へ依頼があったようです。平和学習は大切ですが、組合活動の中へ生徒を連れていくのはいかなものでしょうか。

＜教育委員長＞

配慮に欠けていたと思います。

以上、報告及び質問・意見が出された。

- (4) 教員住宅について

＜教育次長＞口頭にて説明。

大泉教員住宅の地権者の方と協議し、ご返事をいただくことになっています。

また、沢尻校長住宅の所有者とも協議し、そのまま返還をしていただければということになり、契約書第8条（返還の条件）「乙が賃貸借物件を返還する場合は、甲乙協議の上乙の費用負担と責任において原状に復する。」の規定通り、費用負担ということで双方協議の上、3カ月分をお支払いすることになりました。8月末で契約解除ということになります。北殿教員住宅は、村が所有していますので今後関係部署と検討していきます。

<教育委員長>

大泉教員住宅は、現在、入居者がいますか。

<教育次長>

います。

<教育委員長>

廃止が妥当という評価をいただいていますので、対応をよろしく願います。

以上、説明及び質疑応答がなされた。

(5) 県教委との懇談会について

<教育長>

8月8日（月）に毎年行われています「市町村教委と県教委との懇談会」がありました。教育委員長、教育次長と私が出席をしました。箕輪町が口火を切り、三澤教育委員長が県外研修視察の発表をしました。

<教育委員長>

南箕輪村でやっていることを報告しました。富山市のように、全教職員が同じベクトルで取り組んでいただきたいと思います。県教委は、『めざす「未来の信州教育」の姿』という具体的な施策を推進しています。教育力を高めるために、連携・協働して取り組む体制づくりをお願いしました。

以上、報告がなされた。

【質問・意見なし】

(6) 事故報告

<教育長> 口頭報告。

1件の投書、3件の事故について報告がなされた。

(7) 福祉教育常任委員会との懇談会について

<教育委員長>

皆さんに反省や感想を出していただくということでよろしいか。

【異議なし】

<教育長>

「模擬議会要望」がありましたが、時間もかかるためやめていただきたいと思います。

<教育委員長>

校長は、あまり負担にならないと言っていました。負担にならない範囲でということではいかがでしょうか。

【異議なし】

<教育次長>

「福祉教育常任委員会との懇談会」は、冒頭、議会の一般質問の延長のような質問でしたが、いかがなものかと思いました。

<教育長>

機会をみて、校長・教頭の意見を聞いてみたいと思います。

<林委員>

三校の発表をしていただいた後、さあどうぞというのではなく、今回はこんな議題でというようにテーマを決めて、何を議論したいのかははっきりしておいた方がいいと思います。

<教育委員長>

テーマをしぼって意見交換をしてもらえばいいですね。

<太田委員>

立場的にどんな発言をしたらいいのかわかりませんでした。

<教育長>

職務代理者、飯島中学校の時は、こういった懇談会はありましたか。

<職務代理者>

飯島町では、ありませんでした。

<教育委員長>

直接、話をするのは本村だけかもしれませんが。テーマをしぼっていただければと思います。今回、夏休み中でしたが時期的にはよかったですでしょうか。

<教育長>

よかったですと思います。校長も教頭も、夏休み中で出席しやすかったと思います。

<教育委員長>

校長も教頭も安心して出てもらえたと思います。

その他、ご意見はありませんか。

【意見なし】

<教育委員長>

来年は、工夫をしてやっていただければと思います。

以上、意見が出された。

(8) 8月事業報告・9月事業計画について

<教育長>

資料4(8月事業報告・9月事業計画)に基づき説明。

<教育委員長>

職務代理者、「大芝こども未来塾」の様子をお話していただければと思います。

<職務代理者>

84名の参加希望があり、14名はお断りをして2回に分けて行いました。参加者は70名でした。金曜日の夜は泊まりでしたが、ボランティアの皆さんのご協力をいただいて無事終了することができました。3日目は土曜日でしたので、20名近くの保護者の方々が協力をしてくださいました。

以上、説明とともに報告がなされた。

(9) その他

① 生涯学習施設・こども館進捗状況について

<教育次長>

「生涯学習施設」は落札し、完成予定の3月末に向けて工事が始まっています。補助金の内示の遅れに伴い、着工が遅くなっています。「南箕輪村こども館」は、先日の入札で、建築工事と機械設備工事は落札しましたが、電気設備工事が不落となってしまったため、再度入札(9月6日)を行い、9月16日の議会に追加議案で提出をして、即決をしていただく予定です。当初のスケジュールに比べ遅れています。

<職務代理者>

駐車場の確認をさせていただきたいと思います。公民館利用者に駐車場の説明をしなければなりません。学校教育係長は、「スクールバスの駐車場を使用しても良い。」と言っていました。

<教育次長>

原則は、中学校西側の駐車場ということをお願いします。

<職務代理者>

スクールバスの駐車場ではなくて、中学校西側の駐車場ということですね。

<教育次長>

そのとおりです。(後日係長に再確認)

以上、説明及び質疑応答がなされた。

② 「学力向上にかかわる市町村(組合)教育委員会との懇談の実施について」

<教育長>

市町村(組合)教育委員会と連携し、地域の実情に応じた学力向上の取組について共に進めてまいりたいと考えております。懇談内容は、「児童生徒の学力や学習状況、地域の願いについて」、「全国学力・学習状況調査の結果分析の方法や授業改善への活かし方について」、「県教育委員会の学力向上施策への要望について」となっています。参加について、ご意見をいただきたいと思えます。

<教育委員長>

私たちが出席しても、具体的な話ができません。校長たちが同席していれば良いと思いますが。

<太田委員>

机上だけでやるのはダメだと思います。目の前にあることをやった方がいいと思います。自分たちができることを搜した方が、指導等に活かせると思います。

<教育委員長>

昨年は、上伊那はどこでやっていますか。

<教育長>

把握していません。学力検査結果の分析数値だけ見せられても、どのように判断したらよいか実際のところわかりません。

<教育委員長>

懇談会は、教育委員が単独ではなく校長たちが同席できるのであれば良いと思います。

以上、説明及び質疑応答がなされた。

③ 全国学力・学習状況調査の結果の分析及び公表について

<教育長>

上伊那教育委員会は、「全国学力・学習状況調査に係る適切な取組みの推進について」の通知内容と同様の内容が今年の方針。また、「全国学力・学習状況調査の結果の分析及び公表」は月末になるとの説明がなされた。

④ 中学校放課後学習について

<教育長>

10月から始まるのでお願いしたい。

<太田委員>

村内には、退職した先生方が大勢いるのに、講師が見つからないのか。

<教育委員長>

中学生ともなると、数学は難しくて無理。高校生も受験等がありますから、時間的に難しいと思います。

<教育長>

一時間当たりの単価を上げないと、無理かもしれません。

以上、意見等が出された。