

平成 28 年度

第 1 回（4 月）教育委員会定例会 会議録

日時：平成 28 年 4 月 27 日(水) 午後 3 時 15 分～午後 4 時 45 分

場所：村民センター小会議室

＜出席者＞

教育委員長	三澤 久夫
教育委員長職務代理者	清水 道直
教育委員	太田 光子
教育委員	林 百代
教育委員	征矢 鑑（教育長）
事務局	藤澤教育次長
	宮下学校教育係長
	西堀社会教育係長
	伊藤泰子（記録者）

以上 9 名

1. 開会

2. 教育委員長あいさつ

「4 月もあと僅かとなってしまいました。新緑が美しくなり、どんぐりの木・落葉松等、色が変わって萌えはじめています。まるで、新一年生のように思います。私の孫も小学校へ入学しまして、何もかもが新鮮なようで楽しそうです。中学校の不登校は、今のところ少ないようですが、教育委員会として何ができるか考えていきたい。」などと述べられた。

3. 議案件

(1) 県外視察について

＜教育長＞

「会議資料 1」について説明。

今年は富山県を視察。期日は、6 月 20 日（月）・21 日（火）。研修先は一日目が富山市立新保小学校、二日目が富山市立興南中学校です。富山市教育委員会の担当者とは確認済です。参加者は教育委員 5 名、小中学校各 2 名（6 名）、随員 1 名（学校教育係長）、運転手 1 名の計 13 名。

＜清水職務代理＞

二校とも、視察時間が 2 時間弱ですが、内容は決まっていますか。

＜教育長＞

学校経営状況と授業参観を予定しています。

＜教育委員長＞

富山県は、キャリア教育が充実しているようですので、本村の参考になると思います。

以上の説明、及び意見が出された。

【協議結果】

原案のとおり実施することに決定。

(2) 三校研修会について

<教育長>

「会議資料 2」について説明。(三校校長会と関連)

南箕輪小学校関係：「卒業式、入学式についての反省・今後の課題」「平成 28 年度教職員異動について」「平成 28 年度本校の重点課題・新しい試みなど」「5 学力向上について」「外国籍の児童一覧表」「生活指導に係る児童・生徒の状況」

「三校教育研究会について」「信州型コミュニティスクールについて」「校長裁量使用金(25万円)について」「その他 (1)ALT の活用状況(平成 27 年度)及び平成 28 年度の活用計画について」

南部小学校関係：「目標具現のための職員の基本姿勢」教職員の連帯(チーム南部小)「平成 28 年度重点課題・新しい試みについて(1)地域の特性を活かした教育のさらなる推進 ~「人」を介しての体験活動の重視~」「(2)学校林を活用した遊びや学習活動」「(3)地域の人材の積極的な活用による開かれた学校の構築」「(4)一人ひとりの子どもに確かな学力をつける」「⑥全校研究授業の実施」

「3 三校研修会(日程・会場校・研修内容)について」「4 学力向上の具体的な学習活動について」「5 外国籍の児童生徒について」「8 学校自己評価(平成 27 年度)、学校評議員の活用について」「(2)学校評議員会：②学校評議員会で出された学校運営についてのご意見」「9 信州型コミュニティスクール「南部小ふくろうの会」「11 その他：主幹訪問」

南箕輪中学校関係：「平成 28 年度の重点課題・新しい試みなど」「(1)重点課題」平成 26 年度より「不適應支援コーディネーター」を設置、「(2)新しい(継続する)試み」「ノー・メディア・デーの設定と啓発」「4 学力向上について」「5 外国籍の生徒」「7 生徒指導の実態と対応」「11 固有の課題等 (4)ALT の活用状況」「(5)平成 27 年度の学校施設の整備等について」

以上について説明された。

<教育委員長>

学校評価のあり方ですが、県のホームページを参考にしながら、評価をしていただきたいと思います。また、家庭学習のあり方を検討中のようですが、福井市を視察して、自分のテーマにそった学習をしていこうとしている姿は良いことだと思いました。参考にしたいと思います。

<清水職務代理>

南箕輪小学校の入学式ですが、来賓が通れないほど多くの方がいらっしゃいました。「ざわついていて残念だった。」ということ、伝えて欲しいという方のご意見がありましたので報告させていただきます。「信州型コミュニティスクール」ですが、南部小学校は、地域との連携が図れていると思います。南箕輪小学校は、学校として地域からどんな支援をいただきたいのかが不明のように思います。南箕輪中学校では、ホームページを作成してくれるボランティアを捜しているようです。

<教育委員長>

全部のクラスが、同じ歩調は難しいと思います。行事の時、交通整理等も活動の範疇に入れていただいても良いと思います。

<太田委員>

卒業式だったのか、入学式だったのか不明ですが、全体に挨拶が長く感じました。時間等、内容の指導をしていただければと思います。

<教育次長>

三校研修会ですがこの案でよろしいですか。南部小学校の体育館は音響が悪いので心配です。スピーカーも悪いと思います。

<教育委員長>

課題になっていることを、重点的に研修をして欲しいと思います。明日、校長会があるようですので、検討していただきたいと思います。

<清水職務代理>

南部小学校卒業式の時、音響が最悪でした。

<教育委員長>

生涯学習施設の進捗状況は、どうなっていますか。

<教育次長>

パソコン関係の機材を含めて、約2億円です。

<教育委員長>

いつ頃から着工しますか。

<教育次長>

補助金の内示を受け、6月頃発注2月頃完成の予定です。

以上のとおり質疑応答がなされた。

(3) 全国学力テスト結果の取り扱いについて

<教育長>

4月18日に教育長会議がありました。上伊那では数値は公表しないということでやってきましたが、伊那市教育長から「数値が安定してきたので、公に数値を出してもいいのでは。」という提案がありましたが、「数値は公に出さない。」ということになりました。今まで通り、文字・言葉で表現していきたいと思います。8市町村統一としましたので、よろしくお願いします。

【協議の結果】

南箕輪村教育委員会としては、数値は公表しないことに決定。

<教育長>

評価と指導の一体化が、最近では競争になってきています。年度毎に、数値目標を出しています。どのような指導をしたらよいのか。原点に戻ることが大切です。明日の三校校長会で学テの取り扱い結果について報告する旨等が述べられた。

4. 報告

(1) 三校の校長会

審議事項との関連により省略。

(2) 主幹指導主事の学校訪問について

<教育長>

5月18日(水)「A日程」

南信教育事務所(小林久通主幹指導主事)が南部小学校へ来校されます。教育委員は午前10時50分までに集合してください。午前11時からと午前11時50分からそれぞれ教室の訪問。午後12時45分から午後1時30分まで、ランチルームで昼食。270円給食代を持参。なお、午後1時30分から午後2時までの懇談はどんな内容にしたらよろしいでしょうか。

<教育委員長>

校舎の増築等について、出していただければと思います。

<教育長>

6月9日(木)は、南箕輪小学校・南箕輪中学校は「B日程」となりますので、よろしくお願ひします。

以上、説明及び意見が出された。

(3) 伊那警察署との相互連携協定について

<教育長>

「伊那警察署及び伊那市教育委員会・辰野町教育委員会・辰野町塩尻市小学校組合教育委員会・箕輪町教育委員会・南箕輪村教育委員会との間の児童生徒の健全育成に関わる相互連絡に関する協定書」の原案です。連携をして協定を結んだ方が良くと考え、5つの教育委員会と警察署で協定を結びました。連携の内容は、連携機関は、一般的な情報交換による連携はもとより、児童生徒の安全を確保するために必要かつ具体的な情報及び個々の問題行動に着目した具体的な情報を相互に連絡することにより、実質的な連携を図るものです。連絡責任者ですが、甲は：伊那警察署 生活安全課長、乙は：教育長、学校は：学校長となります。秘密保持の徹底を図ることになっています。また、この連絡制度を円滑かつ効果的に実施するため、実施後3年ごとに甲と乙において検討を加えることになっています。4月20日(水)に調印式を行いました。

<教育次長>

「甲」は、「伊那警察署：警察官駐在所・交番・警部交番を含む」と、置き換えていただければと思います。

以上、説明され特に意見はなし。

(4) 児童・生徒数(4月1日現在)について

<教育長>

「平成28年度児童・生徒数調べ(平成28年4月1日現在)」資料に基づき説明された。

<教育委員長>

見やすい表になりありがとうございました。

以上、説明及び意見が出された。

(5) 長期欠席児童・生徒について

<教育長>

資料に基づき説明。

- (6) 事故報告
＜教育長＞
事故報告なし。
- (7) 5月定例会日程について
＜教育長＞
候補日として5月24日・25日・26日が提案される。
【結果】
5月24日（火）午後3時からに決定。
- (8) 4月事業報告・5月事業計画について
＜教育次長＞
資料に基づき説明。

5. その他

事前の学習会において報告済み。

- (1) 6団体マレットゴルフ大会日程
- (2) 上伊那郡市町村教委連協総会日程
- (3) キャリア教育産学官交流会日程
- (4) 教員住宅の今後の計画について（5月にて協議）
- (5) こども館の進捗状況について

以上について報告、確認された。