

## 令和6年度以降使用小学校教科用図書採択 会議録

- ◇日 時：令和5年8月2日(水)  
9時30分～10時30分
- ◇場 所：村民センター小会議室
- ◇出席者：教育長 清水 閣成  
委 員 清水道直 教育長職務代理者  
出羽澤和子 薄田東 田中博美
- ◇事務局：教育委員会事務局 教育次長 藤澤 勇  
記 録 本間裕子

### 1 教育長挨拶

- 7月26日第2回上伊那採択地区協議会で令和6年度以降使用小学校教科書用図書の選定が行われました。本委員会は選定を踏まえた南箕輪村教育委員会として、採択についての協議となります。よろしくお願いいたします。

### 2 付議案件

- (1) 令和6年度以降使用小学校教科書用図書の採択について  
教育長・教育長職務代理者

- ① 伊那採択地区協議会の選定結果は会議資料2です。会議資料1により、各教科の小学校教科書用図書について採択をします。尚、村教委として選伊那採択地区協議会の定結果に基づき、教科毎に郡内同一の教科書を採択することになります。
- ② 協議及び採択について <会議資料1>  
※資料を基に13種目について教育長・教育長職務代理者が端的に説明(略)。また協議会で出された意見等を加えて説明(略)。

#### ア 国語

##### ○意見

- ・各教科書会社の良さ、特徴がある。児童の発達段階を踏まえ、主体性をより促す配慮がなされている教科書の特徴を大事にしたい。
- ・各社遜色ない。今まで使用している教科書会社を変える必要は無いのでは。
- ・発達特性に応じた配慮(見やすさ・分かりやすさ等)を各社とも整えている。
- ・子どもの学習の進め方について「問いをもとう・目標」が設けられ、児童が見通しを持てることを「光村図書」は大事にしている。

- 「光村図書出版」を採択します。

- 委員賛成

#### イ 書写

○意見

- ・国語の教科書と連動した教材が各単元に設定されており、国語と一体的に扱うことにより、学習活動に必然性が生まれる光村図書出版が望ましい。

○ 「光村図書出版」を採択します。

○ 委員賛成

ウ 社会

○ 意見

- ・身近な事象から問題解決的な学習になる単元配置、「つかむ」「調べる」「まとめる」「つかむ」の4つの学習段階及び「いかす」により、学びの深まりにつながる工夫が東京書籍では配慮されている。

○ 「東京書籍」を採択します。

○ 委員賛成

エ 地図

○ 意見

- ・色の使い方が丁寧であり、イラスト・色分けなどの工夫があり、児童が地図を正しく読み取る配慮が帝国書院ではなされている。

○ 「帝国書院」を採択します。

○ 委員賛成

オ 算数

○ 意見

- ・主問題に「めあて」「まとめ」が明示されている啓林館。特にめあての押さえが大事ではないかと思う。
- ・デジタルコンテンツは、各社効果的に配慮されている。
- ・系統性を踏まえた、数学的な見方・考え方を各社大事にしている。

○ 「啓林館」を採択します。

○ 委員賛成

カ 理科

○ 意見

- ・信州教育出版社は地元・身近（写真『仙丈ヶ岳』等）という魅力を持つ。
- ・身近な素材の教材化、春夏秋冬の章立ての良さが信州教育出版社にある。

○ 「信州教育出版社」を採択します。

○ 委員賛成

キ 生活

○ 意見

- ・生活科から総合へつながる大事な教科。
  - ・子どもの活動への思い入れや願いをもとに学習が進められるような配慮が大事ではないか。
  - ・信州教育出版の魅力は、実生活とのつながり、実践を基にした写真などが生きていると思う。
- 「信州教育出版社」を採択します。
- 委員賛成

#### ク 音楽

- 意見
- ・教科書に「振り返りのページ」を設け、振り返りなどを教科書に書き込むことができる。このことは、自己評価・学びの履歴につながってくると思う。
- 「教育芸術社」を採択します。
- 委員賛成

#### ケ 図画工作

- 意見
- ・教科書会社の方向性として、開隆堂は個の追究を大事にしながら仲間とより対話を通して仲間と共に高まっていく配慮がなされている。日本文教出版は個の追究を大事にしている。
  - ・今、図画工作で目指しているのは、表現と鑑賞との一体化で友と高め合っていくこと、その意味では開隆堂が望ましいと考える。
- 「開隆堂」を採択します。
- 委員賛成

#### コ 家庭

- 意見
- ・東京書籍は、実生活に結び付けながら、安全面・衛生面が学習の中で学ぶことができるように配慮されている。
- 「東京書籍」を採択します。
- 委員賛成

#### サ 保健

- 意見
- ・特になし
- 「東京書籍」を採択します。
- 委員賛成

#### シ 外国語

○ 意見

- ・東京書籍は、絵辞書が工夫されている。分かった・伝わった等自分だけの書き込みができる魅力がある。
- ・各社児童の主体性を大事にし、CAN-DO リストの活用に工夫が見られる。

○ 「東京書籍」を採択します。

○ 委員賛成

ス 道徳

○ 意見

- ・各社とも、問題解決的・体験的学習を大事にしている。
- ・各社とも、自分を客観的にみる力を大事にしている。
- ・自分事として考えることができるように工夫している。
- ・光村図書出版は、体験的な学習「演じて考えよう」を設けている。ロールプレイを取り入れることは、「相手は、こう考えるだろう」につながる魅力がある。

○ 「光村図書出版」を採択します。

○ 委員賛成

教育長

- ・以上で令和6年度以降使用小学校教科用図書の採択を終わります。  
ありがとうございました。

(2) 採択報告及び情報公開について

① 採択報告について

教育長

- ・本会の採択結果を上伊那採択地区協議会に報告いたします。

② 情報公開について

教育長

- ・村教育委員会としての情報公開は、採択時の議事録（本委員会会議録）です。
- ・村における情報公開は、議会事務局から採択終了の連絡があった日以降となります。
- ・その他として、必要により南箕輪村教育委員会で対応する他、協議会事務局と協議の上決定します。

4 その他

- ・特になし